

ねんせい かだい にち にち
2年生 課題 (11日～13日)

やくそく

がっこう生かつのときとおなじように、じかんどおりに、がくしゅうやうんどうをします。

| | 5/11 (月) | 5/12 (火) | 5/13 (水) |
|--------------|--|--|--|
| 早おき(○・△) | | | |
| あさごはん(○・△) | | | |
| トマトの水やり(○・×) | | | |
| 1じかん目 | こくご | こくご | こくご |
| 8じ15ふん～9じ | かん字ドリル20・21 ていねいになぞりましょう | ①かん字ノート 1ページ お手本⑤ ②音読 (ほしぞらから) | ①かん字ノート 1ページ お手本⑥ ②音読 (ほしぞらから) |
| 2じかん目 | さんすう | さんすう | さんすう |
| 9じ15ふん～10じ | さんすう プリント① おうちの方に○つけしてもらいましょう。 | さんすう プリント② おうちの方に○つけしてもらいましょう。 | さんすう プリント③ おうちの方に○つけしてもらいましょう。 |
| 3じかん目 | こくご | こくご | こくご |
| 10じ15ふん～11じ | ①あさがお 14 ②につき | ①あさがお 15 ②につき | ①あさがお 16 ②につき |
| 4じかん目 | こくごとたいいく | こくごとたいいく | せいかつ |
| 11じ15ふん～12じ | かんじドリルの8・12・18 をこえにだして、2かいつ つ読む そのあとうんどう | かんじドリルの12・18・22 をこえにだして、2かいつ つ読む そのあとうんどう | ミニトマトのえをかく。 かみは学校からくばりま す。いろもぬりましょう。 |
| ごごのよてい | じゅうべんきょう | じゅうべんきょう | じゅうべんきょう |
| | 読書やEテレなど 「おはなしのくに」や「デザインあ」「みんなできんにくたいそう」「こんちゅうすごいぜ」もおすすめてです | 読書やEテレなど 「おはなしのくに」や「デザインあ」「みんなできんにくたいそう」「こんちゅうすごいぜ」もおすすめてです | 読書やEテレなど 「おはなしのくに」や「デザインあ」「みんなできんにくたいそう」「こんちゅうすごいぜ」もおすすめてです |
| 早ね(○・△) | | | |

保護者の皆様へ

臨時休業が繰り返し延長になりましたが、ようやく学校が再開されそうです。休みの期間中、お子さんの学習には全面的に協力いただき心より感謝申し上げます。

再開後ですが、2年生は両クラスとも少し広い教室で勉強するようになります。1組は武雄っ子ホールに、2組は音楽室に机ごと引っ越しして3密を少しでも回避して学習に取り組みます。引っ越し作業は休み期間中に済ませておきますので、お子さんには新しい教室に入るよう、伝えてください。なお、子どもたちへのメッセージは、それぞれの担任が手渡したこの時間割表に書いています。